

POWer

Kwaliteitsgericht werken in het onderwijs

Denken vanuit mogelijkheden
Zien van kwaliteiten
Handelen vanuit respect voor ieders eigenheid

Steeds meer leerkrachten ervaren dat kinderen zich 'anders' gedragen. Denk hierbij aan kinderen met opstandig, impulsief, ongeconcentreerd, druk of juist sterk teruggetrokken gedrag, maar ook aan kinderen die 'bijzondere' uitspraken doen. Verklaringen voor dit verschijnsel worden er volop gegeven. Sommige experts zien de oorzaak in snelle maatschappelijke veranderingen, anderen in een gebrek aan ouderlijke aandacht en begeleiding. Al deze verklaringen hebben hun eigen waarde. In elk geval staat vast, dat het aantal kinderen in de jeugdhulpverlening spectaculair stijgt en dat al deze kinderen speciale aandacht nodig hebben. Dat doet een groot beroep op de inzet, mogelijkheden en professionaliteit van mensen die binnen het onderwijs werkzaam zijn. De POWer opleiding biedt u een andere, meer positieve, visie op deze gedragingen en vooral concrete handvatten in de omgang met de kinderen van deze tijd.

Een nieuwe werkwijze: kwaliteitsgericht coachen van kinderen

De kinderen van deze tijd worden ervaren als zelfbewust en gericht op het verwezenlijken van hun eigen potentieel. Dit vraagt, ook in het onderwijs, om een andere benadering. Een benadering die kinderen sterker, meer weerbaar en beter opgewassen maakt tegen de eisen die onze maatschappij aan ze stelt. De POWer opleiding biedt u meerdere handvatten om hier vorm aan te geven.

De opleiding wordt verzorgd door de Stichting WelZijn Kinderen. Deze stichting heeft als doelstelling om begeleiders en opvoeders van kinderen te ondersteunen in een meer kwaliteitsgerichte benadering van kinderen. Een benadering die steunt op drie pijlers:

- Kwaliteitsgericht coachen van kinderen.
- Anders kijken naar lastig gedrag.
- Verbindend communiceren

Kinderen ervaren deze benadering als positief en stimulerend, ook kinderen die, om wat voor reden dan ook, verschijnselen van leer – en gedragsproblematiek laten zien zoals ADHD en PDD/NOS. Hen aanspreken op waar ze wél goed in zijn, kan zelfs leiden tot een aanzienlijke vermindering van problematiek.

Deelnemersprofiel

De POWer opleiding (HBO niveau) is geschikt voor alle **leerkrachten** binnen het basisonderwijs en middelbaar onderwijs die kinderen willen benaderen vanuit hun kwaliteiten en talenten. Leerkrachten die hun achtergrondkennis willen verbreden en getraind willen worden in een vernieuwende werkwijze. De training is ook geschikt voor anderen in de onderwijssector die in direct contact met kinderen werken, zoals remedial teachers, intern begeleiders en directeurs van basisscholen. Therapeuten en coaches zijn ook van harte welkom.

Wat levert het u op?

Na het doorlopen van de POWer opleiding:

- heeft u meer inzicht in de unieke kwaliteiten en talenten van kinderen
- heeft u meer inzicht in de sterk veranderde belevingswereld van kinderen
- heeft u een aanvullende visie op verschijnselen van leer – en gedragsproblematiek
- kunt u kinderen met problematiek beter in hun eigen kracht zetten
- ervaart u meer kwaliteit in uw relatie met kinderen
- heeft u praktische handvatten:
 - om de sfeer in de klas te verbeteren
 - om te zorgen voor socialer gedrag
 - om betere leerresultaten te bereiken
 - om meer rust in de groep te bereiken.

Certificaat

U wordt opgeleid tot POWer-leerkracht/begeleider: een leerkracht/begeleider van deze tijd met oog voor kwaliteit. Bij het met goed gevolg afleggen van de opleiding krijgt u het POWer-certificaat uitgereikt, een keurmerk van de Stichting WelZijn Kinderen.

Voorwaarde voor het behalen van het certificaat is, dat u alle lessen gevolgd en alle opdrachten succesvol afgerond heeft.

De POWer opleiding

Dag 1

De kinderen van deze tijd

Leerkrachten hebben de ervaring dat kinderen zich tegenwoordig 'anders' gedragen en 'andere' vaardigheden van je eisen dan vroeger. Deze dag gaan we in op de vraag in welke opzichten de kinderen van deze tijd anders zijn dan kinderen uit voorgaande generaties. Welke specifieke gedragingen laten ze steeds vaker zien en hoe komt dit? Wat is belangrijk voor ze en wat hebben ze van u nodig? Onderwerpen die in dit onderdeel aan de orde komen zijn: uw nieuwe rol als coach, uw eigen kwaliteiten en de kwaliteiten van uw leerlingen.

Kwaliteitsgericht coachen

'Onder elk gedrag zit kwaliteit, ook onder verschijnselen van leer – en gedragsproblematiek.' Dit uitgangspunt staat binnen de POWer centraal en werpt een meer positief licht op gedragsverschijnselen die we steeds vaker bij leerlingen zien zoals druk, impulsief, ongeconcentreerd, sterk teruggetrokken, brutaal en respectloos gedrag. Talloze onderzoeken en ervaringsverhalen hebben het inzicht gegeven dat er allerlei redenen zijn waarom steeds meer kinderen probleemgedrag laten zien. Denk bijvoorbeeld aan een toename van het aantal gebroken gezinnen en aan snelle maatschappelijke veranderingen.

Relatief nieuw is het inzicht dat er ook een verband bestaat tussen problematiek van kinderen en hun behoefte aan herkenning en erkenning voor hun eigen, aangeboren, kwaliteiten. De kinderen van deze tijd streven naar zelfverwezenlijking. Krijgen ze hiervoor onvoldoende ruimte dan gooien ze, veel sneller en heviger dan vroeger, hun kont tegen de krib.

Deze dag krijgt u handvatten om in uw klas meer kwaliteitsgericht aan de slag te gaan en gaat u aan de slag met ervaringen uit uw eigen praktijk. Ter aanvulling op dit algemeen theoretisch kader ontvangt u het boek 'Ieder kind in z'n eigen kracht'. Resultaat van deze dag: meer kwaliteit in uw relatie met leerlingen en betere leerresultaten.

Trainer: Carla Muijsert

Dag 2

Kernkwaliteiten

Deze dag maakt u nader kennis met uw eigen kwaliteiten en die van kinderen. Ieder mens heeft zijn of haar sterke en zwakke kanten. Als mensen nadenken over ontwikkeling, hebben ze het meestal over het verbeteren van de zwakke kanten. Meestal is hiervoor veel aandacht. Een ijzeren wet is echter "wat je aandacht geeft, groeit". Mensen die in hun eigen kracht staan, zijn in staat om anderen ook vanuit hun eigen kracht te laten groeien. Oftewel ontwikkelen met aandacht voor de sterke kanten. In dit dagdeel exploreren we de eigen sterke kanten en is de focus gericht op het nog beter inzetten hiervan. Resultaat van deze module is: vrolijkheid, doelgerichtheid en ontwikkeling.

Een kwaliteitsgerichte benadering

Vanuit de resultaten van dagdeel één werken we toe naar een meer kwaliteitsgerichte benadering van kinderen. Ongeacht hun zwakheden, achtergrond en mogelijke beschadigingen blijken kinderen die zich vanuit hun eigen kwaliteiten ontwikkelen sterker en meer weerbaar. Welke kwaliteiten hebben de kinderen die u begeleidt? Hoe kunt u deze, in samenwerking met de kinderen, leren zien en benoemen? Hoe kunt u ze ruimte geven zodat alle kinderen zich herkend en erkend voelen zoals ze zijn. Resultaat van deze module is: zicht op individuele kwaliteiten en handvatten voor uw werksituatie.

Trainer: Rob Muijsert

Dag 3

Verbindend communiceren

Een van drie pijlers van kwaliteitsgericht coachen is verbindend communiceren. Deze dag staat de vraag centraal: hoe kunnen we respectvol omgaan met onze en ieders eigenheid, in contact met onszelf en de ander? U maakt via meerdere ingangen en werkvormen kennis met het model van verbindend communiceren. Tevens is er aandacht voor het effect van gedachtekracht en positief taalgebruik.

Een "POWER-leerkracht/begeleider" is iemand die zich bewust is van zijn/haar eigen innerlijke kracht(en) en deze in kan zetten om als voorbeeld te dienen voor de kinderen, die onder zijn of haar hoede zijn geplaatst. Met tevens als uitdaging en opdracht om, waar nodig, het kind terug te kunnen brengen naar de eigen innerlijke krachtbron (eigen wijsheid, kwaliteiten, talenten, hulpbronnen). Verbindende communicatie is een middel hierbij.

Het resultaat van deze (speelse) dag is, dat u zich meer bewust wordt van hoe u met uzelf en anderen communiceert, hoe de verbinding met o.a. kinderen in stand kan komen en blijven.

Trainer: Margrete Stoute - Boots

Dag 4

Deze dag volgt u twee workshops. Beide workshops vormen een speelse aanvulling op het kwaliteitsgericht omgaan met kinderen.

De kracht van beeldtaal

In deze workshop leert u een aantal werkvormen uit Zinvol Tekenen, een methode om via beweging, kleur en vorm het kind te ondersteunen in zijn ontwikkeling. U ervaart hoe bewegingsspel op papier het kind helpt om vertrouwen te krijgen in zijn eigen groei-kracht. De rijkdom van de beeldtaal biedt u als leerkracht bovendien een unieke manier om meer inzicht te krijgen in de diepere drijfveren van het kind. In de tekentaal spreekt het kind zich uit: deze workshop is tevens een aanzet om die taal onbevangen te leren lezen.

De kracht van massage

Onderlinge kindermassage is een geaccepteerd onderdeel van het pedagogisch programma op kinderdagverblijven en scholen in Zweden. Nadat in Zweden onderlinge kindermassage was ingevoerd, meldden groepsleiders en leerkrachten meer rust in de groep, socialer gedrag en betere leerresultaten.

Kinderen houden van aanraakspelletjes. Ze vinden het doorgaans heerlijk om Hansje Pansje Kevertje over elkaars rug te laten lopen, met elkaar te stoeien of aan elkaar te friemelen. In deze workshop leert u hoe u door middel van eenvoudige massages en spelvormen kinderen kan leren om zorgzaam met zichzelf en elkaar om te gaan. Na afloop van de module bent u in staat zelfstandig de werkvormen van onderlinge kindermassage toe te passen.

Trainer: Marijke Sluiter

Dag 5

Spiegelgedrag van kinderen

Kinderen leren vooral door na te doen. U bent hun voorbeeld, ze observeren en kopiëren alles wat u doet. Kinderen kopiëren ook op onbewust niveau: hoe u denkt, uw overtuigingen en uw gevoelens en emoties. Welke maskers zet u op?

Zogenaamd "probleemgedrag" kan een link hebben met spiegelen. Iedereen heeft zijn of haar blinde vlekken en kinderen geven die aan ons terug (houden ons een spiegel voor) via hun gedrag, emoties, (lichamelijke) klachten en geven daarmee een signaal af: let op, hier mag u aandacht aan besteden om zelf ook te groeien en te ontwikkelen!

Een signaal om stil te staan bij, op te letten op en dus om bewust van te worden en (eventueel anders) om te gaan met hetgeen van binnen gebeurt (gevoelens, gedachten, overtuigingen, pijnplekken) en van buiten zichtbaar is in relaties, in gezin en/of in school. Tijdens deze dag gaat u daar via werkvormen mee aan de gang.

Het resultaat is, dat u "anders" kijkt naar kinderen.

Trainers: Carla Muijsert en Margrete Stoute – Boots

Dag 6

Kwaliteitsgericht werken

Tijdens de POWER opleiding heeft u voldoende kennis opgedaan om kwaliteitsgericht werken als leidraad van uw eigen lespraktijk te hebben. U gaat dingen veranderen. Veranderingen doorvoeren en zorgen dat er een langdurig effect optreedt, is het onderwerp van deze laatste ochtend. We beginnen dit dagdeel met de definiëren van de door u gewenste eindsituatie en zetten gezamenlijk het pad uit om dit te bereiken, rekening houdend met veranderkundige processen en met het benodigde doorzettingsvermogen. Resultaat is dat u een reëel en inspirerend pad voor uzelf hebt uitgezet.

Trainer: Rob Muijsert

Eindpresentatie

De middag beginnen we met een overzicht van het gehele traject.

Na het volgen van de eerste vijf modules en het uitvoeren van de praktijkopdrachten bent u nu in staat om een presentatie te geven over een van de kinderen die u het afgelopen jaar in zijn/haar ontwikkeling heeft gevolgd. Hiermee toont u aan de aangeboden lesstof tot u genomen te hebben en deze in de praktijk te hebben toegepast. Bij het met goed gevolg afleggen van de eindpresentatie ontvangt u uw POWER-certificaat.

Trainer: Carla Muijsert

Onze trainers

De POWer opleiding wordt verzorgd door ervaren en bewezen succesvolle trainers. Zij geven op boeiende wijze inzicht in de wereld van de kinderen van deze tijd en reiken u allerlei praktische handvatten aan meer kwaliteitsgericht met hen om te gaan en te werken.

Carla Muijsert	Initiatiefneemster en voorzitter Stichting WelZijn Kinderen (www.welzijkinderen.nl). Directeur KernCoach en KernCoach Opleidingen (www.kerncoach.nl) Docent InHolland Academy opleiding 'Kindercoaching in het basisonderwijs' (www.inholland.nl/academy). Schrijfster.
Marijke Sluijter Rob Muijsert	Schrijfster, hoofdredacteur Educare (www.educare.nl). A&O psycholoog, trainer, gespecialiseerd in het begeleiden van veranderingsprocessen, oprichter De Werkloods (www.dewerkloods.nl)
Margrete Stoute	(Gezins- en Kinder)coach en kindertolk in eigen praktijk (Al-licht-5), schrijfster en creator/ voorzitter van stichting De Kracht van 8 (www.al-licht-5.nl / www.dekrachtvan8.nl) Docent InHolland Academy opleiding 'Kindercoaching in het basisonderwijs' (www.inholland.nl/academy).

Locatie

In de regio Utrecht en goed te bereiken met de auto en het openbaar vervoer.
De praktijklocatie is uw eigen werkomgeving.

Kosten

De deelnemerskosten bedragen € 1487,50. Inbegrepen in de kosten zijn BTW, alle lesmodules en alle lesmateriaal, inclusief de boeken 'Ieder kind in zijn eigen kracht' van Carla Muijsert en 'Aanraken, een levensbehoefte' van Marijke Sluijter.
Niet inbegrepen zijn reiskosten en lunches.

U kunt voor de opleiding een lerarenbeurs aanvragen bij de IB-Groep Groningen.
Meer informatie is te vinden op www.ib-groep.nl

Tijdsinvestering

200 uur: 43 contacturen en 157 praktijkopdracht uren

Alle opleidingsdagen vallen op zaterdag:
De eerste, tweede, derde en vijfde dag van 10.00 uur tot 16.00.
De vierde dag van 10.00 uur tot 17.00 uur.
De vijfde dag van 10.00 uur tot 15.00 uur.

Kiest u voor een opleiding binnen uw eigen school (minimaal 8 deelnemers) dan kunnen de studiedagen en tijden in overleg worden aangepast aan uw mogelijkheden en wensen.

Aanmelding

Stuur een email naar info@welzijkinderen.nl en u ontvangt van ons een inschrijfformulier.